



Сборники научных материалов V-го съезда Общероссийской общественной организации «Российское психологическое общество» 2012. — ISBN 978-5-89573-078-2.

- Т. I, 496 с. ISBN 978-5-89573-077-5
- Т. II, 464 с. ISBN 978-5-89573-076-8
- Т. III, 448 с. ISBN 978-5-89573-079-9

Научные материалы.

Торжественное открытие 5-го Съезда РПО состоялось в Главном здании МГУ им. М.В. Ломоносова. Торжественное открытие 5-го Съезда РПО состоялось в Главном здании МГУ им. М.В. Ломоносова, профессиональных психологов и делегатов региональных отделений проходило в МГУ им. М.В. Ломоносова, академии им. И.М. Сеченова, Центра экстренной психологической помощи МГУ им. М.В. Ломоносова.

Оконешникова О.В. Типы социальной субъектности женщины в зрелом возрасте / О.В.Оконешникова // Ученые труды Московского психологического общества. В 3-х тт. — М.: РПО, 2012. — Т.1, 496с. — с. 154-155.

Барышева Т.Д. Карьерные ориентации выпускников гуманитарных специальностей университета / Т.Д.Барышева // Ученые труды Московского психологического общества. В 3-х тт. — М.: РПО, 2012. — Т.3, 448с. — с. 234-235.



Юбилейный сборник научных статей РПО. 125 лет Московского Психологического Общества.

История Психологического общества в России.

Международная научная конференция проходила на базе МГУ им. М.В. Ломоносова в 2010 году. Конференция посвящена основанию Московского Психологического общества (1885 г.).

Барышева Т.Д. Становление профессиональной метарефлексивной позиции у студентов - будущих педагогов / Т.Д.Барышева // Ученые труды Московского психологического общества. В 4-х тт. / Отв.ред. Д.Б. Богоявленская, Ю.П. Зинченко. — М., 2011. — Т.4 — С. 5-7.



Ежегодник РПО: Материалы III-го Всероссийского Съезда психологов

Торжественное открытие [3-го Всероссийского съезда психологов](#) под эгидой мероприятия с участием более 1100 профессиональных психологов проходило

[Съезды психологов в России.](#)



Барышева Т.Д. Проблема психологии как предмета преподавания в контексте психологического образования: материалы III-го Всероссийского съезда психологов 25-28 июня 2003 г. Научное издание. В 8 т. — СПб., 2003. — Т.1 (А-Б), с. 313-317.

Оконешникова О.В. Общественно-политическая активность как фактор политической социализации детей: материалы III-го Всероссийского съезда психологов 25-28 июня 2003 г. Научное издание. В 8 т. — СПб.: СПбГУ, 2003.



Ежегодник Российского Психологического Общества. Сборник научных трудов «Современные проблемы прикладной психологии», посвященный 35-летию факультета психологии ЯРГУ. 0074-4.

Всероссийская научно-практическая конференция проходила под эгидой Федерации психологов России, Администрации Ярославской области, Российского гуманитарного научного фонда. Конференция была посвящена 35-летию факультета психологии ЯРГУ.

Барышева Т.Д. Психолого-педагогические вопросы подготовки специалистов в высшей школе / Т.Д. Барышева. Ярославль: материалы Всероссийской науч.-практ. конф. (12-14 октября 2006 г.). Научное издание. В 3-х т.



Ежегодник Российского психологического общества. «Психология сегодня». Д.Б. Богоявленская, Е.А. Климов. В 2-х тт. — М., 1996.

Всероссийская конференция психологов проходила на базе МГУ, ИП РАН и П

Марарица В.Ф., Оконешников П.Н., **Оконешникова О.В.**, Румянцева Н.С. Экспериментальное исследование «Аристотель» / О.В.Оконешникова // Психология сегодня. Ежегодник Российского Психологического Общества. 1996. — Т.2, выпуск 3, с.115-116.

Барышева Т.Д. О взаимодействии психолога и педагога как субъектов психологической службы в образовательном учреждении. Материалы Всеросс. научной конф. по психологии (31 января - 2 февраля 1996 г.). В 2-х тт. — М., 1996. — Т.2, с.115-116.



Сборник научных докладов и материалов **IV Всероссийского съезда психологов образования России (ФПОР)**. — 2008. — В 2 тт. — 542 с.

Ежегодные (с 2003 года) Конференции ФПОР имеют статус Всероссийских, Н

Всероссийский съезд психологов проходил под эгидой Министерства образов

Барышева Т.Д. Особенности подготовки профессиональных психологов на вузовском уровне в России и за рубежом. Материалы IV Всероссийского съезда психологов образования России. В 2 тт. — М. — 2008. — Направление II. Психология образования. Статья посвящена сравнительному анализу моделей подготовки психологов в мире. Рассматривается междунар. опыт психологического образования.



Сборник материалов 2-й Национальной научно-практической конференции «Психология образования: региональный опыт». Научное издание. — М.: ФПОР, 2005. — 380 с. — ISBN 5-98845-000-0

Всероссийская конференция психологов образования проходила под эгидой Психологического Института РАО и Московского городского психолого-педагогического университета.

Барышева Т.Д. Модель учебного предмета «Психология» и проблемы преподавания психологии / Т.Д.Барышева // Сборник научных докладов 3-й Национальной научно-практической конференции Федерации психологов образования России, 13-15 декабря 2005 г. — М., 2005. — с. 122-123



Сборник научных докладов **3-й Национальной научно-практической конференции Федерации психологов образования России (ФПОР)**. — М., Федерация психологов образования России (ФПОР). — 2005. — 450 с.

Ежегодные (с 2003 года) Конференции ФПОР имеют статус Всероссийских, Н

Конференция проходила под эгидой Федерации психологов образования России на базе РГПУ, ПИРАО, ИПРАН на базе Московского городского психолого-педагогическо

Барышева Т.Д. Развитие рефлексивных компонентов профессионального мышления педагогов-психологов: культурно-исторические и социально-правовые аспекты. Материалы 3-й Национальной научно-практ. конф. Федерация психологов образования России. — М., 2005. — с. 122-123. *В статье анализируется опыт развития профессионально важных качеств психолога в условиях организаци*



Сборник научных докладов **4-й Национальной научно-практической конференции Федерации психологов образования России (ФПОР)**. — М., Федерация психологов образования России (ФПОР). — 2007. — 450 с.

Ежегодные (с 2003 года) Конференции ФПОР имеют статус Всероссийских, Н

Конференция проходила под эгидой Федерации психологов образования России на базе РГПУ, ИПРАН, ПИРАО на базе Московского городского психолого-педагогическо

Барышева Т.Д. Развитие профессиональной направленности педагогов на стадии вузовского образования. Материалы 4-й Национальной научно-практ. конф. Федерации психологов образования России. — М., 2007. — с. 122-123. *В статье раскрываются подходы к анализу профессиональной направленности будущих специалистов, степени профессиональной подготовки.*



Сборник научных докладов и материалов **V Всероссийской научно-практической конференции** Федерации психологов образования России (ФПОР). — М., Федерация психологов образования России (ФПОР). — 2010. — 438 с.



Ежегодные (с 2003 года) Конференции ФПОР имеют статус Всероссийских, Н

Конференция проходила под эгидой Федерации психологов образования России (ФПОР) на базе Московского городского психолого-педагогического университета (МГПУ), РГПУ, ПИРАО, ИПРАН на базе Московского городского психолого-педагогического университета (МГПУ).

Барышева Т.Д. Инновационные подходы к организации практико-ориентированной деятельности будущей педагогической деятельности. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции Федерации психологов образования России. — М. 2010. В статье раскрыты особенности конструирования, организации и проведения комплекса педагогических технологий образовательных технологий.



Сборник научных докладов и материалов **VI Всероссийской научно-практической конференции** Федерации психологов образования России (ФПОР) «Психология образования: социокультурный ресурс Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». — М., Федерация психологов образования России (ФПОР). — 2010.



Конференция проходила под эгидой Федерации психологов образования России (ФПОР) на базе Московского городского психолого-педагогического университета (МГПУ), МПГУ, СПбГУ, РГПУ на базе Московского городского психолого-педагогического университета (МГПУ).

Ежегодные (с 2003 года) Конференции ФПОР имеют статус Всероссийских, Н

Оконешникова О.В. Особенности социальной субъектности студенческой молодежи. / О.Н. Оконешникова. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции Федерации психологов образования России (ФПОР) «Психология образования: социокультурный ресурс Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции Федерации психологов образования России (ФПОР). — М. 2010. В статье рассматриваются результаты изучения социальной активности и социального самоопределения студенческой молодежи, но и на более широкую социальную сферу.

Двоглазова М.Ю. Специфика точности личностной рефлексии студентов педагогических вузов / М.Ю. Двоглазова. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции Федерации психологов образования России (ФПОР) «Психология образования: социокультурный ресурс Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции Федерации психологов образования России (ФПОР). — М. 2010. Автор анализирует возможности определения точности личностной рефлексии, описывает результаты изучения точности личностной рефлексии студентов педагогических вузов.